



Universidade
Estadual de Goiás

PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UEG BIOLOGIA PALMEIRAS DE GOIÁS EDITAL 24/2022

Coordenadora: Profa. Dra. Sabrina do Couto de Miranda

Preceptores/Escolas Parceiras:

Prof. Matheus Nogueira Santos – Col. Est. Polivalente de Palmeiras de Goiás

Profa. Nejma Mahmud Zakan Matos – CEPI Barão do Rio Branco

Prof. Túlio Carmo Conceição – CEPMG Cabo PM Edmilson de Sousa Lemes

Profa. Wiara Soares da Silva - CEPMG Cabo PM Edmilson de Sousa Lemes

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

EVENTO: IV SEMINÁRIO INSTITUCIONAL PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

DATA: 29/03/2023

TRABALHOS APRESENTADOS:

1) BRINCANDO DE NUTRIÇÃO NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE PRÁTICA

RESIDENTE: DEBORA PEREIRA DA SILVA

2) FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE TEMAS TRANSVERSAIS NA ESCOLA

RESIDENTE: DENISE BRITO DA SILVA



IV Seminário Institucional PIBID e Residência Pedagógica

— Tema —
Os desafios dos programas PIBID e Residência Pedagógica na construção de políticas públicas para a formação de professores



APRESENTAÇÃO ORAL 1

SALA 01

DATA: 28/03/23

HORÁRIO: 14h-15h30

ÁREA: CIÊNCIAS DA NATUREZA

Sessão Apresentação Oral 01: Pibid, RP e Programa Pró- Licenciatura

Moderadora: Profa. Nília Oliveira Santos Lacerda (Pibid/Interdisciplinar/CET)

Link meet: <https://meet.google.com/fvb-wcvf-eow>

Título	Nome do(a) apresentador(a)	Modalidade	Subprojeto
BRINCANDO DE NUTRIÇÃO NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE PRÁTICA	DEBORA PEREIRA DA SILVA	RP	BIOLOGIA/ PALMEIRAS DE GOIÁS
FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE TEMAS TRANSVERSAIS NA ESCOLA	DENISE BRITO DA SILVA	RP	BIOLOGIA/ PALMEIRAS DE GOIÁS
PROJETO DE ROBÓTICA APLICADA AO ENSINO DE FÍSICA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR E SUSTENTÁVEL	FELIPE MAGALHÃES PACHECO	PIBID	INTERDISCIPLINAR/ CET
LANÇAMENTO DE FOGUETE UTILIZANDO MATERIAL RECICLÁVEL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA ELETIVA DE FÍSICA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO	ANA CLARA LOPES MARIANO DA CRUZ	PIBID	INTERDISCIPLINAR/ CET
LIXO ELETRÔNICO: UMA PROBLEMÁTICA A PARTIR DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS	MATHEUS HENRIQUE ALVES CARDOSO	PIBID	INTERDISCIPLINAR/ CET
SANEAMENTO BÁSICO COM FOCO EM TRATAMENTO DE ÁGUA EM UMA PERSPECTIVA CTSA	ISIS VITOR DE MEDEIROS	PIBID	INTERDISCIPLINAR/ CET
AROMATERAPIA: UM BREVE ESTUDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS ÓLEOS ESSENCIAIS	NÍLIA OLIVEIRA SANTOS LACERDA	PIBID	INTERDISCIPLINAR/ CET
QUÍMICA FORENSE: A CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE UM CASO A SER DESVENDADO EM UMA ELETIVA PARA O ENSINO MÉDIO	NÍLIA OLIVEIRA SANTOS LACERDA	PIBID	INTERDISCIPLINAR/ CET



FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE TEMAS TRANSVERSAIS NA ESCOLA

DENISE BRITO DA SILVA (Licencianda UEG – UnU Palmeiras de Goiás)

GEOVANA BORGES COSTA (Licencianda UEG – UnU Palmeiras de Goiás)

SABRINA DO COUTO DE MIRANDA (Docente UEG – UnU Palmeiras de Goiás)

Temas transversais são assuntos que devem ser trabalhados dentro de todas as áreas do conhecimento no currículo escolar. Dentre os temas transversais, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, podemos destacar “saúde”. O tema drogas é de grande relevância no contexto escolar e abarca tanto a utilização, quanto o tráfico. Este trabalho visa apresentar os caminhos teórico-metodológicos de construção de um produto educacional, que foi gerado no âmbito do Programa Residência Pedagógica do Curso de Biologia da UEG-Palmeiras de Goiás, para tratar a temática Drogas com estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais. A escola parceira é o Centro de Ensino em Período Integral Barão do Rio Branco, Palmeiras de Goiás. Buscou-se trabalhar com uma abordagem diferenciada dos métodos tradicionais de ensino. Assim, utilizou-se o *Podcast* como ferramenta digital para exposição/discussão do tema. Trata-se de uma ferramenta que pode ser socializada pela *internet*, possibilitando ao público acesso a qualquer hora, por meio do celular ou do computador. Fez-se uma revisão da literatura buscando-se fundamentação teórica para construção do conteúdo. A gravação do *Podcast* foi realizada em forma de bate-papo. O tema abordou, principalmente, a forma como as drogas fazem parte do nosso dia a dia e como elas, atualmente, por meio das redes sociais, podem ser inseridas no meio dos jovens/adolescentes; os riscos, os perigos e os danos que o uso de entorpecentes e o tráfico traz para os jovens e suas famílias. O link do *Podcast* foi distribuído na Escola com apoio do professor preceptor, o qual pediu aos alunos que acessassem o conteúdo. O *Podcast* produzido (<https://www.youtube.com/watch?v=f4MZCey3RkI>) já apresentou mais de 50 visualizações. Acredita-se que o produto gerado foi relevante levando-se em conta que utiliza uma ferramenta atual, que chama a atenção dos estudantes, e aborda um conteúdo de extrema importância para a Escola e para a sociedade.

Palavras-chave: TIC. Temas atuais. Ensino-Aprendizagem.



BRINCANDO DE NUTRIÇÃO NA ESCOLA – UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE PRÁTICA

DÉBORA PEREIRA DA SILVA VIEIRA (Licencianda UEG-UnU Palmeiras de Goiás)

MARIA DOS MILAGRES CONRADO (Licencianda UEG-UnU Palmeiras de Goiás)

SABRINA DO COUTO DE MIRANDA (Docente UEG-UnU Palmeiras de Goiás)

Educação Alimentar e Nutricional é um campo de conhecimento transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional de promoção de práticas autônomas e voluntárias de hábitos alimentares saudáveis. Escolas são lugares profícuos para se trabalhar ações voltadas à Educação Alimentar e Nutricional dos estudantes, futuros cidadãos. Assim, o projeto Brincando de Nutrição, impulsionado pela Secretaria de Estado da Educação, visa a abordagem de atividades de Educação Alimentar e Nutricional com os alunos da rede pública de Goiás incentivando o aproveitamento de alimentos, diminuição de desperdícios de partes comestíveis, maior economia e diminuição da quantidade de lixo orgânico gerado. Neste contexto, este trabalho tem por objetivo relatar atividades de intervenção pedagógica sobre Educação Alimentar e Nutricional realizadas por licenciandos vinculados ao Programa Residência Pedagógica do Curso de Biologia da UEG Palmeiras de Goiás. Foi elaborada e aplicada uma aula prática demonstrativa com estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental – (Anos Finais) na disciplina de Ciências no Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás – Cabo PM Edmilson de Sousa Lemes (CEPMG- CESL). Na aula prática trabalhou-se com os estudantes o reaproveitamento de cascas de abacaxi misturando-as com folhas de hortelã e capim cidreira para produção de sucos nutritivos. Inicialmente foi realizada uma exposição teórica sobre o projeto e a importância da Educação Alimentar e Nutricional, a forma correta e os benefícios de se conservar e utilizar as cascas de alguns alimentos. Na oportunidade realizou-se o levantamento dos conhecimentos prévios dos estudantes sobre o assunto. Em seguida, realizou-se a parte prática no espaço da sala de aula. Com o uso de um liquidificador, água filtrada, peneira e copos produziu-se dois tipos de sucos: um com cascas de abacaxi e hortelã, e outro com cascas de abacaxi e capim cidreira. Houve participação dos estudantes no processo de produção, bem como, degustação. Desta forma, os alunos experienciaram a eficácia do aproveitamento brincando em sala de aula.

Palavras-chave: Ensino Fundamental. Ensino-Aprendizagem. Nutrição. Escola.